

Molteplici documenti, fra cui l'agenda Lisbona 2020, sottolineano che la nuova società della conoscenza e le nuove sfide della competizione globale impongono una revisione del sistema scolastico e della **didattica**, che deve essere **centrata sulle competenze, sia nell'ottica della cittadinanza consapevole, sia nell'ottica di un maggiore raccordo con il mondo del lavoro**

E' il possesso di **nozioni** che vengono restituite quando richiesto. Ad esempio: studio per la patente ed imparo il nome dei comandi che ho di fronte quando mi siedo al volante

E' la capacità di **usare le nozioni** per compiere delle operazioni; ad esempio, non solo conosco teoricamente l'automobile, ma so anche guidarla

Significa **padroneggiare un certo ambito**, essere sicuri e saper far fronte a situazioni impreviste; esempio: non solo so guidare, ma sono sicuro ed esperto, per cui potrei essere un buon taxista

I processi di istruzione e formazione si scandiscono su tre piani, spesso denominati sapere, saper fare, saper essere

La competenza è appunto il saper essere, la **sicurezza** e la **padronanza** (la mastery di Bloom), ed è la capacità di far fronte a situazioni problematiche anche impreviste (**problem solving**). Ogni competenza si definisce in termini di **autonomia e responsabilità**, e si prova non solo a scuola, ma anche e soprattutto nei contesti di lavoro. Per questo il discorso delle competenze è il fondamentale **raccordo fra mondo della scuola e mondo del lavoro**.

Competenze di apprendimento: imparare ad imparare (cioè essere sempre più autonomi nell'ambito dell'apprendimento, competenze essenziale per i livelli più alti dell'istruzione ma anche nell'ottica del lifelong learning); competenze di **analisi, sintesi, individuazione di nessi e relazioni**

Competenze comunicative: saper interpretare messaggi, saper comunicare in modo chiaro, pertinente, efficace

Competenze sociali: saper lavorare in team, saper includere, saper comunicare assertivamente, saper gestire e mediare i conflitti, resilienza nelle situazioni di stress, flessibilità, affidabilità

Massimo Dei Cas, a.s. 2019-2020

DIDATTICA PER COMPETENZE

premessa

i piani della formazione e dell'istruzione

definizione

ambiti di competenza

le competenze strategiche di Lisbona 2020 (le tre "i")

Padronanza nell'uso delle **TIC**, le Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (o, all'inglese, ITC)

Spirito di iniziativa ed **imprenditorialità**

Padronanza delle **lingua straniere**